

Universidad Autónoma del Estado de México
Dirección de Estudios Profesionales
Facultad de Derecho
Licenciatura en Derecho



Guía pedagógica

Tecnologías de la Información y la Comunicación

Elaboró: Lic. Eloy Roberto Gutiérrez Ferreyra Fecha: 22/06/15
A.P. Domingo Sánchez Rosales

Fecha de
aprobación

H. Consejo académico
29 de mayo 2015

H. Consejo de Gobierno
29 de mayo 2015



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía pedagógica	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	4
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	5
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	6
VII. Acervo bibliográfico	15
VIII. Mapa curricular	16



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte	Facultad de Derecho Centro Universitario de Amecameca Centro Universitario de Atlacomulco Centro Universitario de Ecatepec Centro Universitario de Temascaltepec Centro Universitario de Texcoco Centro Universitario de Valle de Chalco Centro Universitario de Valle de México Centro Universitario de Teotihuacán Centro Universitario de Zumpango Centro Universitario de Chimalhuacán								
Licenciatura	Derecho								
Unidad de aprendizaje	Tecnologías de la Información y la Comunicación		Clave	LDE203					
Carga académica	2	2	4	6					
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos					
Período escolar en que se ubica	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Seriación	Ninguna		Ninguna						
	UA Antecedente		UA Consecuente						

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input checked="" type="checkbox"/>	Curso taller	<input type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

Formación común

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación de la guía pedagógica

Conforme a los artículos 82, 83, 87 y 88 del Reglamento de Estudios Profesionales (2007), se elabora esta Guía Pedagógica que completa el programa de estudios, para un mejor desempeño del personal académico de la Facultad de Derecho de la UAEM.

En la alza de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) es imprescindible que el licenciado en derecho se mantenga enfocado en el avance tecnológico de las mismas y su aplicación al derecho, por lo cual se justifican los principios pedagógicos y didácticos dado que esta guía permitirá al docente en derecho, por medio del docente, a investigar, interpretar y aplicar el uso jurídico de las TIC's, como es el Semanario Judicial de la Federación, dándole herramientas indispensables en la construcción de habilidades y valores en el uso de los Medios Informáticos.

Por medio de los métodos: Deductivo, de Problemas, de Indagación, de Integración y de Exposición y Discusión; el docente desde su conocimiento general en las Tecnologías de la Información y la Comunicación, que obtuvo en las anteriores áreas de conocimiento, podrá comprender y generar conocimiento específico en el área jurídica accediendo a la manipulación de las herramientas que le permitirán enfrentarse a problemas de la vida diaria tanto social como en el ámbito jurídico, siendo las estrategias para alcanzar estas metas las analogías que trasladan el uso de las TIC's por medio de programas ofimáticos (que se usan en oficinas) en situaciones jurídicas; los mapas que concretan el conocimiento y resúmenes los cuales integran sus propios conceptos. Siendo de gran necesidad las salas de cómputo para poder realizar las investigaciones y actividades sin restricciones, por lo cual el acceso a las lecturas de apoyo será más factibles, y sin olvidar los cañones y pizarrones para una mejor explicación y ayuda didáctica.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Básico
Área Curricular:	Disciplinas Auxiliares
Carácter de la UA:	Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

- Investigar, interpretar y aplicar la ciencia del Derecho para la solución de casos concretos, con ética, en forma leal, diligente y transparente, para la solución de problemas en la sociedad y así lograr la armonía y paz social.
- Construir habilidades que permitan al estudiante y al egresado del Derecho expresarse oralmente con un lenguaje fluido y técnico, usando términos jurídicos precisos y claros, para tomar decisiones jurídicas razonadas.
- Relacionar otras disciplinas con el derecho que permitan el trabajo inter y multidisciplinario para la integración del mismo.

Objetivos del núcleo de formación:

Promover en el alumno/a el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Relacionar de manera interdisciplinaria las ciencias, técnicas y disciplinas auxiliares de mayor impacto para una formación integral.



V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Evaluar y valorar las tecnologías de la información y la comunicación para almacenar, recuperar, procesar y gestionar información jurídica de relevancia nacional e internacional, en los ámbitos de desempeño del Licenciado en Derecho.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. Las TIC´s y la Ofimática Jurídica		
Objetivo: Valorar eficazmente a la informática y a las TIC´S como una herramienta básica en la actividad del licenciado en derecho para determinar la importancia de su aplicación en la automatización de las comunicaciones y procesos que se realizan en la oficina.		
Contenidos:		
1.1. Conceptos básicos de informática		
1.2. Manipulación de datos jurídicos y gráficas en hoja de cálculo		
1.3. Creación de Presentaciones dinámicas		
1.4. Procesador de Textos y documentos formales		
1.5. Ofimática		
1.6. Redes		
Métodos, estrategias y recursos educativos		
Método de Problemas (ABP): Le permitirá al discente aprender a manipular los programas ofimáticos más utilizados para el licenciado en derecho con problemas que se enfrentan en la vida diaria.		
Estrategias: <i>Analogías</i> ; con los conocimientos informáticos adquiridos en su vida Educativa, trasladar el uso de la Informática por medio de programas ofimáticos en situaciones jurídicas; <i>Mapas</i> estos permitirán concretar el conocimiento. <i>Resumen</i> ; al final se deberá realizar un resumen donde se integren sus propios conceptos.		
Recursos Educativos: Lecturas de apoyo, uso de Equipos de Cómputo, Cañón y pantalla		
Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Tema 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6	Tema 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6	Tema 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6
Plantear las siguientes preguntas a los alumnos	Conferencia a cargo del profesor, manifestar lo	Crear grupos de trabajo que analicen las diferentes



<p>¿La informática se usa en el derecho?; ¿Que Programas son más usados en los Abogados?; ¿Tú has Utilizado Alguno?; ¿Cómo se comparte información con las TIC's?</p> <p>Recopilar la información y hacer notar los puntos más importantes, así como definir conceptos básicos. Crear un mapa conceptual, que se integrara en el portafolio de evidencias.</p>	<p>anteriormente desarrollado, breve explicación de los tres programas ofimáticos más utilizados (Excel, Power Point y Word) y el manejo de información en Redes, crear problemas jurídicos de la vida diaria de los cuales se puedan resolver con estos tres programas.(usar una sesión para cada programa)</p>	<p>respuestas y concreten en un mapa de araña las respuestas más originales, que se integrara en el portafolio de evidencias.</p>
(2 Hrs.)	(8 Hrs.)	(2 Hrs.)
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	
<p>1. Sala de Cómputo</p>	<p>1. Lecturas de apoyo, 2. Pintarron y Pizarrón 3. uso de Equipos de Cómputo, 4. Cañón y pantalla</p>	

Unidad 2. El manejo de las TIC's en el ciberespacio
<p>Objetivo: Analizar el manejo de las TIC's en el ciberespacio para la consulta y manipulación de información jurídica mediante el análisis de las diversas fuentes electrónicas de información.</p>
<p>Contenidos:</p> <p>2.1. Conocer y manejar las Bibliotecas Jurídicas Virtuales en línea (UAEMEX, UNAM, otras)</p> <p>2.2. Usar las diversas herramientas jurisdiccionales en línea</p> <p>2.2.1 Semanario Judicial de la Federación (anteriormente IUS)</p> <p>2.2.2 Trámites y servicios en línea de la página de Gobierno del Estado de México (Denuncia de Delitos, certificado o informe antecedentes no penales, CURP).</p> <p>2.2.3. Manejo de Chats y Foros Jurídicos</p>
Métodos, estrategias y recursos educativos



Método Deductivo: El Alumno ira de su conocimiento general de las TIC's, hacia el particular que se centran al ámbito jurídico

Método de Indagación: El Alumno por medio de las TIC's conocerá un problema en concreto y le dará solución al mismo de forma participativa y activa

Estrategias: *Analogías;* con los conocimientos informáticos adquiridos en su vida Educativa, trasladar el uso de las TIC's en el ciberespacio a herramientas jurídicas; *Mapas* estos permitirán concretar el conocimiento. *Resumen;* al final se deberá realizar un resumen donde se integren sus propios conceptos.

Recursos Educativos: Lecturas de apoyo, uso de Equipos de Cómputo, Cañón y pantalla

Actividades de enseñanza y de aprendizaje

Inicio	Desarrollo	Cierre
<p>Tema: 2.1 Preguntar a los Alumnos ¿Cuántas veces van a la Biblioteca?, ¿Ya revisaron la bibliografía de la materia y de otras materias?, ¿Qué es una biblioteca virtual?</p> <p>Recopilar la información y hacer notar los puntos más importantes, así como definir conceptos básicos. Crear un resumen, que se integrara en el portafolio de evidencias.</p> <p>Tema: 2.2 Preguntar a los Alumnos ¿Qué herramientas en el ciberespacio conoces?, ¿Has realizado algún trámite en línea, cuál?, ¿Existen realmente TIC's que me ayudaran como licenciado en derecho?</p> <p>Recopilar la información y hacer notar los puntos más</p>	<p>Tema: 2.1 Conferencia a cargo del profesor, manifestar lo anteriormente desarrollado, breve explicación de las bibliotecas jurídicas Virtuales en línea y su uso; de la bibliografía de este programa o de otros previamente requeridos, solicitar se indague en las bibliotecas virtuales y se cree una recopilación de libros encontrados</p> <p>Tema: 2.2 Conferencia a cargo del profesor, manifestar lo anteriormente desarrollado, breve explicación de herramientas jurídicas en línea, identificando conceptos del <i>Semanario Judicial de la Federación</i> y su uso; los trámites y servicios más utilizados en la página del Gobierno del Estado; que es un chat y que es un foro Jurídico. Plantear al alumno una</p>	<p>Tema: 2.1 Crear grupos de trabajo que analicen las diferentes respuestas y concreten en un mapa conceptual los resultados por temas</p> <p>Tema: 2.2 Crear grupos de trabajo que analicen las diferentes respuestas y concreten en un mapa conceptual los resultados más originales, que se integrara en el portafolio de evidencias.</p>



importantes, así como definir conceptos básicos. Crear un mapa sistémico, que se integrara en el portafolio de evidencias.	problemática en concreto y solicitarle indague con las herramientas jurídicas como darle solución con cada uno (usar una sesión para cada herramienta).	
(4 Hrs.)	(6 Hrs.)	(2 Hrs.)
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	
1. Sala de Cómputo	1. Lecturas de apoyo, 2. Pintarron y Pizarrón 3. Uso de Equipos de Cómputo, 4. Cañón y pantalla	

Unidad 3. Las TIC's y la Informática Jurídica

Objetivo: Analizar la aplicación en el ambiente jurídico de las TIC's mediante la identificación de los problemas de nivel gramatical, el conocimiento de los sistemas expertos legales a partir de la diferenciación de las vertientes y esquemas de representación de la informática jurídica

Contenidos:

3.1. Definiciones de Informática

3.2. El derecho a la Información y las TIC's

3.3. Informática Jurídica y sus vertientes

3.3.1. Informática Jurídica Documentaria

3.3.2. Informática Jurídica de Control y de Gestión

3.3.3. Informática Jurídica Decisional

3.3.3.1. Los sistemas expertos en México

Métodos, estrategias y recursos educativos

Método Deductivo: El Alumno ira de su conocimiento general de la Informática, hacia el particular que se centran en la Informática Jurídica.

Método Integrativo: El Alumno por medio de hechos, conceptos de su vida diaria, así como los obtenidos en otros medios educativos y lo expuestos en clase, creara lo suyos propios sobre el manejo de la informática y las TIC's.

Estrategias: *Analogías*; con los conocimientos informáticos adquiridos en su vida Educativa, trasladar los mismos para la creación de nuevos conceptos; *Mapas* estos



permitirán concretar el conocimiento. **Resumen;** al final se deberá realizar un resumen donde se integren sus propios conceptos.

Recursos Educativos: Lecturas de apoyo, uso de Equipos de Cómputo, Cañón y pantalla

Actividades de enseñanza y de aprendizaje

Inicio	Desarrollo	Cierre
<p>Temas: 3.1 y 3.2 Previamente solicitar a los alumnos realizar una investigación sobre los temas en concreto, en clase preguntar a los alumnos ¿Qué es la Informática?; ¿Qué relación existe entre el derecho y la Informática?; ¿El derecho a la Información es lo mismo que la Informática?; ¿Todo esto como lo regula el derecho?</p> <p>Recopilar la información y hacer notar los puntos más importantes, así como definir conceptos. Crear un resumen, que se integrara en el portafolio de evidencias.</p> <p>Tema: 3.3 Previamente solicitar a los alumnos realizar una investigación sobre el tema en concreto, realizar las siguientes preguntas: ¿Qué diferencia existe entre Informática Jurídica e Informática?; ¿La Informática Jurídica es una herramienta?; ¿Qué función me da como abogado?</p> <p>Recopilar la información y hacer notar los puntos más importantes, así como</p>	<p>Temas: 3.1 y 3.2 Organizar un debate informal (dividir el grupo en cuatro) sobre temas actuales entre la Informática, el derecho a la información (se maneje Art. 6 Constitucional) y el uso de las TIC´s en el derecho son viables o inconstitucionales, perjudican al ciudadano y lo deja en estrado de indefensión.</p> <p>Tema: 3.3 Organizar un debate informal sobre las vertientes de la Informática Jurídica (dividir el grupo en tres), cual es la más importante, que se usen conceptos propios, se expongan de los sistemas expertos en México debería existir uno Jurídico, contemplar temas de actualidad.</p> <p>Se podrán utilizar presentaciones con</p>	<p>Temas: 3.1 y 3.2 Crear grupos de trabajo que analicen las diferentes respuestas y concreten en un mapa conceptual los resultados por temas, que se integrara en el portafolio de evidencias.</p> <p>Tema: 3.3 Crear grupos de trabajo que analicen las diferentes respuestas y concreten en un mapa conceptual los resultados por temas, que se integrara en el portafolio de evidencias.</p>



definir conceptos. Crear un mapa conceptual, que se integrara en el portafolio de evidencias.	diapositivas o los medios idóneos para las exposiciones.	
(4 Hrs.)	(6 Hrs.)	(2 Hrs.)
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	
1. Sala de Cómputo	1. Lecturas de apoyo, 2. Pintarron y Pizarrón 3. Uso de Equipos de Cómputo, 4. Cañón y pantalla	

Unidad 4. Las TIC's en el Gobierno Digital

Objetivo: Evaluar la importancia del manejo de las TIC's en los órganos jurisdiccionales a nivel nacional e internacional para agilizar los trámites que realizan los ciudadanos como estrategia del gobierno digital y con ello elevar la calidad de los servicios gubernamentales.

Contenidos:

4.1. Las redes telemáticas y su uso

4.2. Gobierno digital y ciberjusticia

4.2.1. EL gobierno electrónico en México

4.3. Cibertribunales y ciber cortes

4.3.1. Jurimetría

4.3.2. Países con ciber cortes y cibertribunales

Métodos, estrategias y recursos educativos

Método Deductivo: El Alumno ira de su conocimiento general del manejo de la información, hacia el particular que se centran en las TIC's en los órganos jurisdiccionales nacionales e internacionales.

Método Integrativo: El Alumno por medio de hechos, conceptos de su vida diaria, así como los obtenidos en otros medios educativos y lo expuestos en clase, creara lo suyos propios sobre el manejo de las TIC's en los órganos jurisdiccionales nacionales e internacionales.

Estrategias: Analogías; con los conocimientos informáticos adquiridos en su vida Educativa, trasladar los mismos para la creación de nuevos conceptos; **Mapas** estos



permitirán concretar el conocimiento. **Resumen**; al final se deberá realizar un resumen donde se integren sus propios conceptos.

Recursos Educativos: Lecturas de apoyo, uso de Equipos de Cómputo, Cañón y pantalla

Actividades de enseñanza y de aprendizaje

Inicio	Desarrollo	Cierre
<p>Temas 4.1 y 4.2 Previamente solicitar a los alumnos realizar una investigación sobre los temas en concreto en clase preguntar a los alumnos ¿La información como se transmite actualmente?; ¿Las TIC's son medios de comunicación?; ¿La Digitalización del gobierno permite a los juristas simplificar su trabajo?; ¿Realmente se puede obtener justicia con las TIC's?</p> <p>Recopilar la información y hacer notar los puntos más importantes, así como definir conceptos. Crear un mapa de Araña, que se integrara en el portafolio de evidencias.</p> <p>Tema: 4.3 Previamente solicitar a los alumnos realizar una investigación sobre el tema en concreto, realizar las siguientes preguntas: ¿La IA (Inteligencia Artificial) podrá ejercer el derecho?; ¿Ser juzgado por medio de TIC's será viable?; ¿El manejo de las TIC's en cibertribunales y ciber cortes ya se utiliza actualmente?;</p>	<p>Temas 4.1 y 4.2 Organizar un debate informal (dividir el grupo en cuatro) sobre temas actuales entre las TIC's y las redes Telemáticas pertenecen o no, derivado a esto el servicio del gobierno en línea es beneficioso para los ciudadanos como nos ayuda o como nos perjudica, que tan justo es el uso de las TIC's por el gobierno hacia los ciudadanos.</p> <p>Tema: 4.3 Organizar un debate informal (dividir el grupo en cuatro) sobre temas actuales entre el éxito de los cibertribunales y ciber cortes en otros países y si es viable el uso en nuestro país, conllevara una mayor responsabilidad, así como el uso de IA en las cortes y tribunales nacionales</p>	<p>Temas 4.1 y 4.2 Crear grupos de trabajo que analicen las diferentes respuestas y concreten en un mapa conceptual los resultados por temas</p> <p>Tema: 4.3 Crear grupos de trabajo que analicen las diferentes respuestas y concreten en un mapa Jerárquico los resultados por temas, que se integrara en el portafolio de evidencias.</p>



¿Se podrá dar atender casos de derecho con estos medio? Recopilar la información y hacer notar los puntos más importantes, así como definir conceptos. Crear un mapa Sistémico, que se integrara en el portafolio de evidencias.	Se utilizarán presentaciones con diapositivas o los medios idóneos para las exposiciones.	
(4 Hrs.)	(6 Hrs.)	(2 Hrs.)
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	
1. Sala de Cómputo	1. Lecturas de apoyo, 2. Pintarron y Pizarrón 3. Uso de Equipos de Cómputo, 4. Cañón y pantalla	

Unidad 5. Las TIC´s y el comercio electrónico (e-commerce)
Objetivo: Analizar los sujetos y el manejo de las herramientas electrónicas, así como su proceso para determinar las ventajas y desventajas del comercio electrónico.
Contenidos: 5.1. Sujetos y características del Comercio electrónico 5.2. Seguridad y políticas de uso 5.3. El AMIPCI y CNUDMI
Métodos, estrategias y recursos educativos
Método Deductivo: El Alumno ira de su conocimiento general del manejo de la información, hacia el particular que se centran en las TIC´s en los órganos jurisdiccionales nacionales e internacionales. Método de Indagación: El Alumno por medio de las TIC´s conocerá un problema en concreto y le dará solución al mismo de forma participativa y activa Método de Exposición y Discusión: El Alumno por medio de elementos previamente consultados, discutirán y expondrán sus puntos de vista así como conceptos propios sobre el comercio electrónico, para determinar las ventajas y desventajas del mismo.



Estrategias: *Analogías*; con los conocimientos informáticos adquiridos en su vida Educativa, trasladar los mismos para la creación de nuevos conceptos; *Mapas* estos permitirán concretar el conocimiento. *Resumen*; al final se deberá realizar un resumen donde se integren sus propios conceptos.

Recursos Educativos: Lecturas de apoyo, uso de Equipos de Cómputo, Cañón y pantalla

Actividades de enseñanza y de aprendizaje

Inicio	Desarrollo	Cierre
<p>Temas: 5.1, 5.2 y 5.3 Previamente solicitar a los alumnos realizar una investigación sobre los temas en concreto en clase preguntar a los alumnos ¿Has comprado o usado algo por internet?; ¿Qué decían las Clausulas de <i>acepto</i>?; ¿Qué acciones realizas para saber que es seguro el uso de las TIC's?; ¿Es bueno el uso de las TIC's para comprar algo o usarlo?</p> <p>Recopilar la información y hacer notar los puntos más importantes, así como definir conceptos. Crear un resumen, que se integrara en el portafolio de evidencias.</p>	<p>Temas: 5.1, 5.2 y 5.3 Solicitar a los alumnos que creen grupos de discusión e indaguen cuales son los mejores sitios en internet para comprar o contratar los servicios de alguna empresa, cuáles son las políticas de uso de las mismas, qué medidas de seguridad les indican los sitios, de lo anterior que creen conclusiones y estas las comparen con lo que dicen el AMIPCI y CNUDMI, al terminar organizar un debate informal (dividir el grupo en cuatro) sobre cuáles son los sujetos activos en el comercio electrónico, que se debe de contemplar en su seguridad y las mejores recomendaciones</p> <p>Se podrán utilizar presentaciones con diapositivas o los medios idóneos para las exposiciones.</p>	<p>Temas: 5.1, 5.2 y 5.3 Crear grupos de trabajo que analicen las diferentes respuestas y concreten en un mapa conceptual los resultados por temas, que se integrara en el portafolio de evidencias.</p>
(4 Hrs.)	(6 Hrs.)	(2 Hrs.)

Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)

Escenarios	Recursos
-------------------	-----------------



1. Sala de Cómputo	1. Lecturas de apoyo, 2. Pintarron y Pizarrón 3. Uso de Equipos de Cómputo, 4. Cañón y pantalla
--------------------	--

VII. Acervo bibliográfico

Básico:

- Barragan, J, (1994). *Informática y Decisión Jurídica*. México. Fontamara.
- Fosini, V, (1988). *Informática y Derecho*. Bogota. Themis.
- Pérez, L, (1996). *Ensayos de Informática Jurídica*. México. Fontamara.
- Piña, L, (1997). *Propuesta para la Regulación Jurídica de la Súper Carretera de la Información en relación a sus problemáticas Jurídicas y Sociales*. México. UAEM-Facultad de Derecho. Tesis Profesional de Licenciatura.
- Pozo, L, (1992). *Informática en Derecho*. México. Trillas.
- Rojas, A, (2000). *El uso de Internet en el Derecho*. México. Oxford.
- Ríos, E, (1997). *Derecho e Informática en México, Informática Jurídica y Derecho de la Informática*. México. UNAM.

Complementario:

- Téllez, V. (1996). *Derecho Informático*, México. Mc Graw Hill.
- Suprema Corte de Justicia de la Nación, *Dirección General de Documentación y Análisis*; Poder Judicial de la Federación, *Jurisprudencia y Tesis Aisladas*. IUS 2007, Manual del Usuario.
- Suprema Corte de justicia de la Nación; Poder Judicial de la Federación, *Legislación Federal Compila V*.
- <https://www.edomex.gob.mx>
- <https://www.scjn.gob.mx/>
- <https://www.amipci.org.mx/es/>
- http://www.uncitral.org/uncitral/es/about_us.html



VIII. Mapa curricular

3.9 Mapa Curricular de la Licenciatura en Derecho 2015

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
Historia del Derecho 3 1 1	Teoría del Estado 3 1 1	Teoría Constitucional 3 1 1	Derechos Humanos, Cultura y Democracia 3 1 1	Derecho Constitucional 3 1 1	Derechos Fundamentales 3 1 1	Derecho de Impacto 3 1 1	Problemas Sociales Emergentes 1 3 1 1	Problemas Sociales Emergentes 2 3 1 1	Práctica Profesional 30
Derecho Romano 3 1 1	Derecho de las Personas y la Familia 3 1 1	Derecho de los Bienes y las Sucesiones 3 1 1	Derecho de las Obligaciones 3 1 1	Derecho de los Contratos 3 1 1	Proceso Civil* 3 1 1	Derecho Internacional Público 3 1 1	Derecho Internacional Privado 3 1 1	Proceso Internacional* 3 1 1	
Introducción al Estudio del Derecho 3 1 1	Filosofía del Derecho 3 1 1	Deontología y Ética Jurídica 3 1 1	Derecho Condominio 3 1 1	Derecho del Trabajo 3 1 1	Proceso del Trabajo* 3 1 1	Derecho de la Seguridad Social 3 1 1	Derecho Ambiental 3 1 1		
Problemas de la Civilización Contemporánea 3 1 1	Problemas Contemporáneos de la Realidad Mexicana 3 1 1	Teoría General del Proceso 3 1 1	Teoría General del Derecho Penal 3 1 1	Delitos en Particular 3 1 1	Proceso Penal* 3 1 1	Derecho Municipal 3 1 1			
Lógica Jurídica 3 1 1	Tecnologías de la Información y la Comunicación 3 1 1	Integración y Argumentación Jurídica 3 1 1	Derecho Administrativo I 3 1 1	Derecho Administrativo II 3 1 1	Proceso Administrativo* 3 1 1	Derecho Financiero Público 3 1 1	Derecho Fiscal 3 1 1	Opcional 2 Núcleo Integral 3 1 1	
			Derecho de Garantía y su Proceso 3 1 1	Derecho de Sociedades Mercantiles 3 1 1	Proceso Mercantil* 3 1 1	Procesos Mercantiles* 3 1 1	Opcional 3 Núcleo Integral 3 1 1		
	Inglés 2 3 1 1	Inglés 3 3 1 1	Inglés 4 3 1 1	Inglés 5 3 1 1		Metodología de la Investigación Jurídica 3 1 1	Investigación I 3 1 1	Investigación II 3 1 1	
Opcional 1 Núcleo Básico 3 1 1	Opcional 2 Núcleo Básico 3 1 1						Opcional 4 Núcleo Integral 3 1 1		

| SE |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| SE 17 | SE 18 | SE 19 | SE 20 | SE 21 | SE 22 | SE 23 | SE 24 | SE 25 | SE 26 |
| SE 18 | SE 19 | SE 20 | SE 21 | SE 22 | SE 23 | SE 24 | SE 25 | SE 26 | SE 27 |
| SE 19 | SE 20 | SE 21 | SE 22 | SE 23 | SE 24 | SE 25 | SE 26 | SE 27 | SE 28 |
| SE 20 | SE 21 | SE 22 | SE 23 | SE 24 | SE 25 | SE 26 | SE 27 | SE 28 | SE 29 |
| SE 21 | SE 22 | SE 23 | SE 24 | SE 25 | SE 26 | SE 27 | SE 28 | SE 29 | SE 30 |

SIMBOLOGÍA	
Unidad de aprendizaje	HE: Horas Teóricas HP: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos
21 Líneas de separación	→
■	Obligatorio Núcleo Básico
■	Obligatorio Núcleo Sustantivo
■	Obligatorio Núcleo Integral
■	Opcional Núcleo Básico
■	Opcional Núcleo Integral
* UA Integrativas Profesionales	

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS	
Núcleo Básico cursar y acreditar 14 US	Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 28 US
Núcleo Integral cursar y acreditar 10 US + 1 Práctica Profesional	Núcleo Integral acreditar 4 US
Total del Núcleo Básico 14 US para cubrir 107 créditos	Total del Núcleo Sustantivo 28 US para cubrir 190 créditos
Total del Núcleo Integral 14 US + 1 Práctica Profesional para cubrir 118	

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
US Obligatorias	22 US = 1 Actividad Académica
US Opcionales	6
US a acreditar	28 US = 1 Actividad Académica
Créditos	118



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Derecho
Licenciatura en Derecho

Reestructuración, 2015





PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
Administración 2 2 4 6	Sociología 2 2 4 6						Comercio Internacional** 3 1 4 7	Derecho Energético 3 1 4 7
Psicología 2 2 4 6	Técnicas de expresión oral y escrita 2 2 4 6						Contabilidad Fiscal 3 1 4 7	Derecho Legislativo 3 1 4 7
							Criminología y Criminalística 3 1 4 7	Derecho Notarial y Registral 3 1 4 7
							Cultura de la Legalidad 3 1 4 7	Derechos del Consumidor 3 1 4 7
							Derecho Aduanero 3 1 4 7	Epistemología y Semiótica Jurídica 3 1 4 7
							Derecho Ambiental Internacional 3 1 4 7	Medios Alternos de Solución al Conflicto 3 1 4 7
							Derecho Bancario y Bursátil 3 1 4 7	Jurisprudencia 3 1 4 7
							Derecho Constitucional Comparado 3 1 4 7	Justicia para Adolescentes 3 1 4 7
							Derecho de la Informática 3 1 4 7	Medicina Forense 3 1 4 7
							Derecho de la Propiedad Intelectual 3 1 4 7	Seguridad Pública 3 1 4 7
							Derecho Electoral 3 1 4 7	Sistemas Jurídicos Contemporáneos 3 1 4 7
							Derechos Universitarios 3 1 4 7	

** Unidad de Aprendizaje que deberá impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Derecho
Licenciatura en Derecho

Reestructuración, 2015

